

Sagsnr.: 27.30.16-K09-72-11

## Tilsynserklæring

Den sikrede institution "Koglen"

## Tilsynsbesøg i 2022

04. marts 2022 Idræt, matematik, dansk, værksted  
Møde med Michael og Stefan omkring generelle problematikker vedrørende undervisningen på Koglen og de udfordringer, der til stadighed opleves. (Mange elevskift, længden af elevernes ophold meget forskelligt, elevmotivation varierer konstant)
01. juni 2022 Dansk, geografi, samfundsfag, Lego mind storm, privat økonomiske problematikker  
Møde med Michael
19. december 2022 Matematik – herunder praktisk matematik ("fuglehuset") – dansk (undervisning i Kunstbilleder) – motorlærer (elev, der er på vej til uddannelse som mekaniker)

## Vejledning

Skemaet er inddelt i 4 afsnit:

1. Oplysninger om institutionen, hvor undervisningen foregår
2. Oplysninger om personale og undervisningen på institutionen
3. Oplysninger om undervisningen for det enkelte barn
4. Oplysninger og bemærkninger som tilsynet medfører

Alle afsnit udfyldes ved første tilsynsbesøg

Afsnit 1 og 2 skal opdateres ved følgende tilsynsbesøg.

Afsnit 3 og 4 skal udfyldes på ny ved hvert besøg og indsendes til Børn og Unge. De udgør således dokumentation for aftaler og fortløbende udvikling vedrørende barnet/den unge. Afsnit 3 og 4 gemmes for hvert besøg, så udviklingen kan dokumenteres over tid.

### Afsnit 1:

**Oplysninger om institutionen** (udfyldes af skole/opholdsstedet/tilsynet)

<b>A. Navn på opholdssted / institution og overenskomstpart (kommune)</b>	
Den sikrede behandlingsinstitution "Koglen" Timlundvej 44B, 7270 Stakroge	Herning Kommune
<b>B. Tilsynsførende, navn og adresse:</b>	<b>C. Pædagogisk-psykologisk rådgivning</b>



Herning Kommune Børn og Unge, Torvet 1, 7400 Herning	Psykiatri og Social i Region Midt Specialområde DOK: Dømte Og Kriminalitetstruede børn og unge.
<b>D. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, leder):</b>	
<p>Sikret institution ved Region Midt, Psykiatri og Social, Specialområde DOK: Dømte Og Kriminalitetstruede børn og unge. Hjemmeside: <a href="http://www.dok.rm.dk">www.dok.rm.dk</a> (10 pladser til børn i alderen 12-17 år jf. lov om voksenansvar. LBK 507 02/05/2017)</p> <p>Aktuelt: 10 elever i alderen 14-18 år, 1 skoleleder, 3 lærere. Øverste leder for de sikrede institutioner, "Koglen" i Stakroge (Herning Kommune), "Grenen" i Glesborg (Norrdjurs Kommune) og MultifunC i Viby ved Århus er: <b>områdechef Lars Emil Reinholdt Andersen</b>,</p>	
<b>E. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler m.v.)</b>	
<p>Der samarbejdes med faglærere omkring træ- og metalværksted. Der sker en kobling mellem de praktiske aktiviteter og den teoretiske undervisning i fagene, så man får et sammenhængende forløb. Der tages udgangspunkt i "dagligdagsting". Konceptet "Open College Network" er indarbejdet i den praktiske undervisning, men ikke i de teoretiske skolefag.</p> <p>I prøveterminen maj/juni 2022 gik ingen elever til afgangsprøve</p>	
<b>F. Særlig undervisningsmæssig service (Center for undervisning, efteruddannelsesmuligheder, deltagelse i faglige netværk m.v.)</b>	
<p>Lærergruppen og leder samarbejder med lærere og ledelser på andre sikrede institutioner, og deltager i relevante kurser i den sammenhæng. Der anvendes en elektronisk elevplan, hvor skoleaktiviteter, værkstedsaktiviteter samt forhold omkring den unges personlige og uddannelsesmæssige forhold er beskrevet. Der er, pr. 20/1-2016, indgået en ny aftale med UU-Herning, der udfører ungdoms- og uddannelsesvejledning på institutionen efter aftale. Der er aftaler med UU, hver 6. uge fast, samt efter behov.</p>	
<b>G. Overenskomst vedrørende undervisning (14. dec. 2006)</b>	
<p>Institutionen drives af Region Midt, Psykiatri og Social          Specialområde DOK: Dømte Og Kriminalitetstruede børn og unge.</p>	
<b>H. Budget til skoledelen</b>	
<b>Løn:</b> Overenskomstmæssig arbejdstid og aflønning.	
<b>Materialer:</b> Der er et rigt udbud af læremidler både digitalt og analogt. Materialeudbuddet sikrer muligheden for differentiering.	

**Afsnit 2:****Personale og undervisning****Beskrivelse af undervisningens ordning** (udfyldes af skole/opholdsstedet/tilsynet)

<b>A. Beskrivelse af lærere og ledelse</b>		
Lærernes uddannelse, herunder en beskrivelse af personalets eventuelle særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer:		
<p>Undervisningen varetages af læreruddannede lærere.</p> <p>Institutionen underviser i programmet, Aggression Replacement Training (A.R.T.). Det er et program, der bygger på kognitive adfærdsterapeutiske principper. Lærerne er uddannet i "Open College Network" OCN-konceptet.            Programmet Geogebra anvendes.            Lærerne anvender Lego mindstorm.</p>		
<b>B. Beskrivelse af undervisning generelt</b>		
Forefindes individuelle undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og forløb	Ja: <input checked="" type="checkbox"/>	Nej: <input type="checkbox"/>
<p>Undervisningsplanen for den enkelte elev laves med baggrund i diagnostiske prøver (RM, ST og læseprøver).</p> <p>Strukturelt er undervisningen opdelt i tre moduler, der planlægges med afsæt i den aktuelle elevgruppe. Den enkelte elev får en hverdag, der varierer mellem teoretiske, værksteds og praktiske fag.</p> <p>Skoledagen fra 8.30 – 14.00 er inddelt i tre moduler, men hver enkelt elev har et individuelt skema hvor undervisningen er tilpasset den enkelte elevs kompetencer, faglige og personlige formåen.</p> <p>For at kvalificere undervisningens planlægning, søges der sikret en god lærer/elev kontakt og dialog. Undervisningen foregår i vid udstrækning som individuel undervisning – modulerne "krydres" krydres ofte med små pauser, hvor der spilles Uno, en basket kamp på udendørs basketbane mm.</p>		
<b>Hvilke fag undervises der i?</b>		
<p>Der undervises i dansk, matematik, engelsk, samfundsfag, naturfag, idræts- og værkstedsaktiviteter (håndværk og design), kost og ernæring (madkundskab) samt samfundsforhold i almindelighed, herunder geografi og historie. Der kan tilbydes undervisning i folkeskolens fagrække, men elevernes faglige niveau i dansk og matematik gør at hovedvægten lægges på dansk, matematik, engelsk, samfundsfag, samt de praktiske fag.</p>		



<p><b>Læseplaner:</b> Dispensationer eller fravigelser?:</p> <p>De unge opholder sig på den sikrede institution i gennemsnitlig 4 mdr., enkelte længere. Der udarbejdes en plan med baggrund i den indledende test/prøve, så undervisningen i videst muligt omfang kan tilpasses den enkelte elev, og elevens specifikke faglige og pædagogiske behov. Da opholdet ofte er kort og rummer afbrydelser, kan de unge ikke profitere af traditionel undervisningsplanlægning.</p>
<p><b>Evt. undervisning gennemført på lokal folkeskole:</b> Ej relevant.</p>
<p><b>Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder IT-udstyr:</b></p> <p>Skolen har et varieret materialeudvalg, både i forhold til alder, fag og læringsniveau. Der er en bred vifte af spil med læringspotentiale, hvoraf nogle er fremstillet i samarbejde med eleverne. Der er lærerstyret internetadgang via stationære computere. Lærerne kan udvælge, hvilken hjemmeside eller læringsportal eleven aktuelt må få adgang til. Søgning på internettet kan kun foregå efter godkendelse, og under lærerens tilsyn. Der er mulighed for, at alle elever kan arbejde ved en computer, og der er installeret interaktive tavler i undervisningslokalerne. Lærerne har hver en bærbar computer udleveret. De interaktive medier anvendes aktivt og professionelt i undervisningen.</p>
<p><b>Afsnit 3:</b> <b>Beskrivelse af undervisningen for det enkelte barn (udfyldes af skole/opholdsstedet/tilsynet)</b></p>
<p><b>A. PPR's udtalelse vedr. barnet / den unge</b></p> <p>Udtalelser vedrørende det enkelte barn fra pædagogisk-psykologisk rådgivning, herunder stillingtagen til den enkelte elevs behov for specialundervisning og mulighed for at blive undervist i en folkeskole:</p> <p>Der er fast kontakt til en psykolog fra Region Midt, på institutionen, og der rekvireres PPR materiale fra hjemkommunen i det omfang, det er relevant. Da de unge opholder sig på institutionen som resultat af varetægtsfængsling, en social anbringelse eller en pædagogisk/psykologisk observation er muligheden for at blive undervist på den lokale folkeskole, som udgangspunkt, ikke relevant.</p>

**B. Undervisningsstedets notater vedrørende det enkelte barn**

Bemærkninger om det enkelte barns undervisningsbehov:

Den enkelte unge evalueres ved ankomst, og undervisningsbehovet fastsættes derefter. Den meget store personlige forskellighed blandt de unge gør, at afgørelse om behov, materialer og læringsstil træffes på ny ved hver nyankommet elev. Hver dag udfylder kontaktlæreren for hver enkelt elev logbog over elevens indsats og engagement i den elektroniske elevplan. Der afgives skoleudtalelse til sagsbehandleren i hjemkommunen med angivelse af undervisningsomfang, fagligt standpunkt og materialer i nødvendigt omfang. Denne udtalelse tager udgangspunkt i den elektroniske elevplan. Som nævnt udarbejder UU-Herning uddannelsesplan i samarbejde med eleverne.

**Undervisningens forløb og fremgang:**

Undervisningens omfang:

De 10 elever er fordelt på tre til seks undervisere på lokaliteter afhængigt af hvilke fag den enkelte elev undervises i, samt den sociale relation mellem de enkelte elever. Læringsmiljøet er præget af arbejdsro, hvor den enkelte er aktiv deltagende. Konflikter, hvor eleven ikke ønsker at deltage, løses ved, at eleven vælger at gå tilbage til afdelingen og reflektere over sit valg. Hver elev har en bestemt plads, hvor elevens undervisningsmidler er ordnet og samlet. Dagen er struktureret fra 8.30 til 14.00 i tre moduler.

**04. marts 2022**

Fulgt undervisningen i modul 2.

Granhuset i idrætsundervisning. Boldspil og badminton – ”gæsteidrætslærer”

Lærkereden. To elever – en elev løste matematikprøve, der blev færdiggjort og rettet med kommentar i modulet. En elev arbejdede med forskellige danskopgaver individuelt med lærer vejledning.

På besøg på værkstedet, hvor to elever arbejdede med hver deres opgave – drejede lysestage – fabrikerede serveringsbakke. Høj kvalitet

**1. juni 2022**

Besøg Lærkereden. 3 elever, der arbejdede med forskellige opgaver. Dansk og geografi.

Korttidsanbragte, derfor kortsigtede planer for eleverne.

Læreren forsøger at implementerer kreative nuancer i elevernes selvstændige opgaver

Spillepause – Uno – i spilpausen diskuteres samfundsrelevante emner (Ukraine, dagens folkeafstemning). Herefter tilbage til individuel arbejde. Opgavedel samt emnevalg ”står mål med”.

Granhuset. 1 elev, der arbejder med sit eget budget – herunder en diskussion af banklån contra Qicklån. Relevant!!! Herefter arbejdes med Lego Mindset.

**19. december 2022**

2. modul Granhuset 2 elever – den ene helt ny. Matematik – projekt ”fuglehus” praktisk matematik med masser af teori.

Elev 2 dansk med undervisning i kunstbilleder – højt niveau. Uno pause. Herefter motor projekt for elev 1.

3. Modul Lærkereden. Læsebånd 20 min. Herefter 1 elev intensiv dansktræning i andet lokale. Elev 2 matematik – tabeltræning med tabelspil efterfulgt af dansk træning. Lego programmering fortsat fra tidligere lektion. Afsluttende med Uno spil 2 elever og to lærere.



<p><b>Undervisningens indhold:</b> Undervisningens indhold tilpasses i forhold til den enkelte elevs aktuelle behov og intellektuelle potentiale. Den høje grad af individuel undervisning yder pædagogisk støtte til hver enkelt elev i dets læringsforløb. De fag, der undervises i, tilpasses den overordnede planlægning, hvor naturfaglæreren skifter mellem afdelingerne.</p>
<p><b>Evaluering af elevens undervisning i de enkelte fag og undervisningssituationer:</b></p> <p>Læreren gennemfører en refleksiv proces med eleven, der gennem dialog og opgavebesvarelser danner grundlag for evalueringen af elevens udbytte af undervisningen. Evalueringen danner grundlag for planlægningen af elevens undervisning.</p>
<p><b>Hjælpemidler og / eller metoder:</b></p> <p>Der er indrettet undervisningslokaler, hvor eleverne har deres faste pladser i begge afdelinger. Desuden er der indrettet et naturfagslokale, som også anvendes i anden undervisning. Et samtalerum anvendes også. Et veludstyret værkstedslokale danner rammen om utallige muligheder for håndværk og design. Undervisningen planlægges i overensstemmelse med "open college Network", hvor eleven afsluttes med et kompetencebevis. I tilknytning til undervisningslokalet er der et uderum med mulighed for bevægelse og andre undervisningsaktiviteter.</p>
<p><b>C. Handleplan for undervisningen:</b> <i>(Handleplanen bør indeholde mål og midler for undervisningen, herunder om undervisningen i fremtiden kan foregå på den lokale folkeskole)</i></p> <p>Målene for undervisningen er i høj grad tilpasset elevens aktuelle situation, med meget høj grad af lærerstyret undervisning og kontakt. Undervisningen kan derfor ikke umiddelbart overføres til en eventuel folkeskole. Derimod vil væksten i elevens faglige niveau positivt øge elevens muligheder i det videre skoleforløb.</p>

**Afsnit 4:**

**Tilsynet** (Udfyldes af tilsynsførende)

<b>A. Hvem har foretaget tilsynet</b>	
<b>Navn:</b>	Niels Kr. Andersen
<b>Stilling:</b>	Tilsynsførende Herning Kommune
<b>Kontaktoplysninger:</b>	Børn og Unge forvaltningen 24258696
<b>Tilsynsperioden:</b>	2022
<b>Fra dato til dato:</b>	04 marts 2022 anmeldt tilsyn 01.juni 2022 anmeldt tilsyn 19. december anmeldt tilsyn

**B: Helhedsindtryk****Vurderinger:**

Udskiftninger i undervisningspersonalet – fuld bemandet ca. februar 2023. Indtil da er der ansat uddannet vikar.

Under tilsynene opleves der stor engagement i undervisningen med en fuldgod planlægning.

På trods af meget stor udskiftning i elevgruppen med deraf følgende store ændringer i planlægningen vurderes det, at den samlede undervisning fuldt ud står mål med gældende krav

Både lærere og elever var engagerede og aktive i undervisningen.

Ændringen i undervisningens strukturering har ikke påvirket undervisningstimetallet i teoretiske fag. Undervisningen i naturvidenskabelige fag foregår fleksibelt, idet lærerne med de naturvidenskabelige kompetencer skifter mellem "husene".

Specielt skal nævnes en tilbagevendende højtalerproduktion, der i "udarbejdelsen" implementerer mange naturfaglige elementer.

Vekselvirkningen mellem parundervisning, holdundervisning samt den individuelle undervisning profiterer elevgruppen tydeligvis af.

Samarbejdet med UU-Herning har været i bero, men er nu genoptaget.

**Forslag til ændringer for opholdsstedet:**

At samarbejdet omkring adgang til afgangsprøver udvikles, så flere elever kommer til Folkeskolens afgangsprøve.

**C. Stillede krav til opholdsstedet:**

Fastholdelse af det høje faglige niveau i den komplicerede hverdag med rigtig mange elevskift.

**D. Rådgivning og vejledning:**

"Koglen" opfordres til fortsat at fastholde sit høje fagprofessionelle niveau, samt fortsat udfordre organiseringen i strukturen. Mulighederne for at flere elever kommer til afgangsprøve bør udvikles

**E. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution**

Næste tilsyn gennemføres i første halvdel af 2023.

Det vurderes løbende om nogle elever kan gives mulighed for at aflægge afgangsprøve.

**Udarbejdet:**

31. december 2022  
Niels Kr. Andersen